

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM NOSSAS VIDAS E O SERVIÇO SOCIAL FRENTE ÀS DEMANDAS DA ESCOLA

THE IMPORTANCE OF EDUCATION IN OUR LIVES AND SOCIAL SERVICE IN FRONT OF SCHOOL DEMANDS

Neila Barbosa Osório 1

Marcelo Henrique de Jesus Flores Sobrinho 2

Resumo: Este trabalho é fruto de uma experiência vivida, no ano de 2011, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Dorival Magrinelli (na época administrada pela Diretora Ivone Quevedo), que localiza-se no Município de Santo Antônio do Sudoeste (Região do Sudoeste do Estado do Paraná - Fronteira Brasil / Argentina). A convite do Professor Sandro Roberto, fui conhecer a Escola Dorival Magrinelli, sendo apresentado à Diretora Ivone, que me mostrou a Escola e abordou a questão social (tráfico humano; drogas; prostituição infanto-juvenil; bullying; racismo; violência; desestruturação familiar.) local enfrentada pela educação na região da fronteira. Na escola estudam alunos brasileiros e argentinos (da cidade de San Antônio). O Professor Sandro relatou os problemas cotidianos que enfrenta diante dos seus alunos e solicitou-me para ministrar uma Aula/Palestra objetivando abordar os problemas da realidade local. A Aula/Palestra foi significativa, desenvolvida numa práxis dialógica-participativa com os alunos.

Palavras-chave: Educação. Interculturalidade. Escola. Serviço Social. Geografia.

Abstract: This work is the result of an experience lived in 2011 at the Municipal Elementary School Dorival Magrinelli (at the time managed by the Director Ivone Quevedo), which is located in the Municipality of Santo Antônio do Sudoeste (Region of Southwest of Paraná State - Brazil/Argentina Border). At the invitation of Professor Sandro Roberto, I went to see Escola Dorival Magrinelli, being introduced to Principal Ivone, who showed me the School and addressed the social issue (human trafficking; drugs; child prostitution; bullying; racism; violence; family disruption. .) place faced by education in the border region. Brazilian and Argentinian students (from the city of San Antonio) study at the school. Professor Sandro reported the daily problems he faces in front of his students and asked me to give a Class/Lecture, aiming to address the problems of the local reality. The Class/Lecture was significant, developed in a dialogic-participatory praxis with the students.

Keywords: Education. Interculturality. School. Social Service. Geography.

- 1 Pós-doutorado em Educação pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). Doutora em Ciência do Movimento Humano pela UFSM/RS. Mestre em Educação pela UNESP/SP. Graduada em Serviço Social pela UCDB/MS. Professora Orientadora. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8325746711520223>. ORCID:<http://orcid.org/0000-0002-6346-0288>. E-mail: neilaosorio@mail.uft.edu.br
- 2 Mestre em Educação (PPGE/UFT). Licenciatura em GEOGRAFIA (UEPA). Pós-graduada Lato Sensu em Educação Social e Docência do Ensino Superior pela Faculdade Mantense dos Vales Gerais (INTERVALE). Pós-graduada Lato Sensu em Saúde Pública pela Faculdade de Tecnologia Internacional (FATEC). Graduated in Serviço Social (UFPA). Técnico da Gestão Pública em Educação/SEDUC/PA. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0460418222295018>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1970-5919>. E-mail: marcelobelemss@gmail.com

Introdução

No Período de 27 a 29 de Novembro de 2011 estive na Cidade de Santo Antônio do Sudoeste, (no Estado do Paraná) visitando meu Irmão Filósofo e Professor de História Sandro Roberto Nazareno Flores Sobrinho, que mora com a sua Família naquela região (que não via há vários anos). Desta forma, a geografia foi a seguinte: desloquei-me de avião de Belém/Pará rumo a Curitiba/Paraná, e de ônibus de Curitiba/PR para Santo Antônio do Sudoeste/PR, que fica na área de fronteira Brasil/Argentina (ver foto 1). A viagem de ônibus durou aproximadamente dez (10) horas atravessando o Estado do Paraná de uma ponta a outra. Na oportunidade conheci diversas cidades, inclusive na Argentina (diversas cidades). A região Sul do Brasil é muito linda com paisagens exuberantes que se parecem como se estivéssemos em uma “Tela de Cinema”. Ressalto que as cidades são todas limpas (quase não se ver lixo jogado de forma indevida nas ruas) – Viva o meio ambiente limpo e a Educação Ambiental (o que me chamou bastante atenção). Na paisagem destacamos a presença marcante das “grandes árvores” símbolos da região: os Pinhais e as Araucárias. Chegamos de madrugada na cidade de Santo Antônio do Sudoeste (num domingo) e fomos direto para a residência do Professor Filósofo e Historiador Sandro (irmão), que neste dia apresentou-nos a cidade e seus pontos turísticos. No dia seguinte (segunda-feira), o Professor fez questão que conhecêssemos o seu local de trabalho, e, portanto levou-nos à Escola Municipal de Ensino Fundamental Dorival Magrinelli, na época administrada pela Diretora Sr^a Ivone Quevedo, que recepcionou-nos e apresentou-nos para a Escola. Era por volta das 07h00min da manhã e ela levou-nos para o pátio central da instituição de ensino, onde estavam todas as turmas de alunos devidamente enfileiradas e junto de seus Professores. A Diretora convidou-me para fazer parte daquele momento (a hora da oração), que ocorre todos os dias antes dos alunos entrarem para as salas de aulas, o que achei muito pertinente e diferente, já que na maioria das escolas públicas que conheço, jamais havia presenciado tais circunstâncias. O Professor Sandro me explicou que o “momento da oração” faz parte do processo pedagógico da Escola (ver foto 2).

Fotos 1 Fronteira



Fonte: Arquivo do Autor.

2 - Momento da Oração na Escola



Conhecemos a estrutura física da Escola, que inclusive tem Laboratório de Informática onde os alunos e professores trabalham conjuntamente em projetos pedagógicos e capacitações funcionais de servidores. No bojo da escola percebi que em um dos corredores tinha uma Professora junto de um estudante. O professor Sandro me explicou que se tratava de uma Professora específica para acompanhar aqueles alunos que precisam de aulas de reforço em determinada matéria (muito bom – ver foto 3).

Foto 3. Laboratório de Informática e “Aula de reforço”



Fonte: Aula de reforço na escola.

Neste primeiro dia de visita na Escola, onde presenciamos e vivenciamos a rotina escolar dos alunos, bem como, conhecemos a estrutura física e o seu corpo técnico, foi muito satisfatório e para a minha surpresa fui convidado para ministrar uma Aula/palestra diante dos Alunos do Professor Sandro, da turma do quinto ano. Como não podia perder aquela oportunidade, aceitei e marquei para o dia posterior.

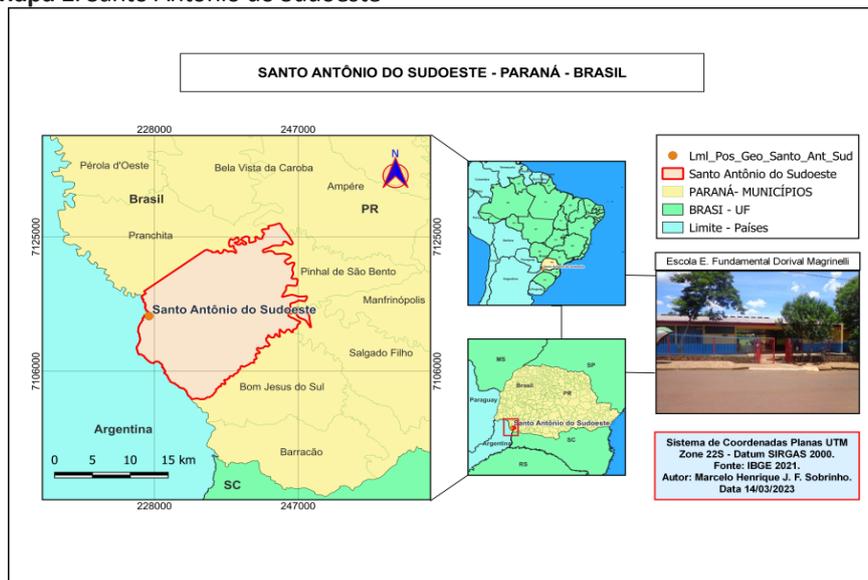
Procedimentos Metodológicos

Este estudo consiste em um relato de experiência vivenciado pela minha pessoa, no Período de 27 a 29 de Novembro de 2011, na Cidade de Santo Antônio do Sudoeste, no Estado do Paraná (FRONTEIRA BRASIL- ARGENTINA), onde tivemos na oportunidade o prazer de desenvolvermos uma Aula/palestra, na “Escola de Ensino Fundamental Dorival Magrinelli”, junto dos alunos (brasileiros e argentinos - Turma do 5º ano) do Professor Sandro (Filósofo e Professor de História). Desta forma, o tema da Aula/Palestra foi: “A importância da Educação em nossas Vidas e o Serviço Social frente às demandas da Escola”. A experiência se deu no interior da sala de aula onde desenvolvemos uma ação educacional de acordo com a “metodologia dialógica e participativa”, onde os alunos participaram amplamente e de forma ativa.

Desenvolvimento

No Período de 27 a 29 de Novembro de 2011 estive na Cidade de Santo Antônio do Sudoeste (Ver Mapa 1), no Estado do Paraná (FRONTEIRA BRASIL - ARGENTINA) visitando meu Irmão Sandro Roberto Nazareno Flores Sobrinho (Filósofo e Professor de História), que mora com a sua Família naquela região (que não via há vários anos). Na oportunidade conheci diversas cidades, inclusive na Argentina (San Antonio, Puerto Iguazú, Eldorado e outras - região de Misiones). A região Sul do Brasil é muito linda com paisagens que se parecem como se estivéssemos em uma “Tela de Cinema”. Ressalto que as cidades são todas limpas (quase não se ver lixo jogado de forma indevida nas ruas) – Viva o meio Ambiente e a Educação Ambiental (o que me chamou bastante atenção).

Mapa 1. Santo Antônio do Sudoeste



Fonte: Elaboração Autor.

Em Santo Antônio do Sudoeste conheci várias pessoas e diversos lugares, e na ocasião fui convidado pelo meu Irmão, para ministrar uma aula/palestra (40 minutos) perante seus alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dorival Magrinelli (o que foi um prazer), que naquela época era administrada pela Diretora Sr^a Ivone Quevedo. Escolhemos o tema da aula/palestra: “A importância da Educação em nossas Vidas e o Serviço Social frente às demandas da Escola”. Desta forma, no dia 28 de novembro de 2011 conhecemos a Escola e sua estrutura física e o seu corpo técnico, isto, com o respaldo da direção escolar e sob a supervisão do Professor Sandro Roberto que acompanhou-nos na visita a Instituição de Ensino. No dia 29 de novembro de 2011 concretizamos a aula/palestra perante aos alunos de uma turma do 5º Ano (do Professor Sandro). Fomos apresentado aos alunos, e Iniciamos a aula/palestra afirmando que a educação é vital na vida do homem, que quando iniciamos a vida estudantil, jamais podemos parar, que quem estuda, estuda até o dia em que morre, haja vista, que o conhecimento é poder, que a Educação serve para politizar e educar o cidadão para o bem, para a cidadania, para uma formação humanística conforme os ensinamentos do saudoso Paulo Freire, que ensinou-nos a pensar a educação como um processo de “aprender a aprender”, e que educação é cultura. Então, deixei bem claro para os alunos, que eu estava como um mediador, que eles seriam os atores principais, os protagonistas daquele momento, que estava para colaborar com o processo de ensino/aprendizagem deles e a convite do Professor Sandro, que me solicitou para dar aquela aula /palestra junto da sua turma. Na aula/palestra tratamos assuntos relacionados às questões de Cidadania; Drogas; Corrupção; Estudo; Honestidade; Prostituição infanto-juvenil; Tráfico de seres humanos; o fenômeno do Bullying nas Escolas e a questão do Racismo; Cultura; o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal 8.069/1990), seus direitos e deveres perante a Sociedade; e ainda sobre o respeito com a Família e aos Idosos, e Histórias da Amazônia (a pedido dos alunos). Como metodologia utilizamos à dialógica/participativa (onde todos podiam se expressar), então abrimos para o debate/perguntas, e assim, os alunos interagiram e fizeram diversos questionamentos, e foi muito bom, pois colaborei um pouco naquele momento para o processo de Construção do Ser Cidadão e Formação Educacional daqueles Jovens, onde deixei bem claro para Eles que a Droga é a Corrupção são as pragas mais devastadoras desse Mundo, e que o Estudo é fundamental para tudo na Vida, sendo está a sua principal responsabilidade perante suas famílias. Disse-lhes ainda que “devemos estudar para ser alguém na vida, pois é com estudo que vamos conseguir melhorar a qualidade de vida da nossa Família e assim futuramente conseguir Emprego e de forma digna. Coloquei para eles, que a Honestidade é outra qualidade que aprendi com meus Pais desde criança e que a Escola também ensina isto, que é uma condição a ser seguida pelo Cidadão de bem. Falamos ainda para

terem cuidado com a Prostituição infanto-juvenil e com o tráfico de seres humanos, haja vista que a região é uma área de fronteira e nessas áreas devemos sempre está em estado de alerta (os Pais, as Escolas, as autoridades), visto que os traficantes e aliciadores estão presentes nesses lugares onde o trânsito de pessoas estranhas no território é grande. Abordamos ainda o fenômeno do Bullying nas escolas e a questão do racismo (que infelizmente é muito grande em nossa sociedade), os quais são problemas presentes na grande maioria das escolas e que devemos combatê-los, pois, as diferenças existem e como seres humanos devemos respeitar aquilo ou aquele que é diferente de Nós – respeitar a Cultura do outro, pois nenhuma é melhor do que a outra”. Retratar-se sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal 8.069/1990), seus direitos e deveres perante a Sociedade e ainda sobre o respeito com a família e aos Idosos (foi muito bom e Eu gostei demais de ter dado a Aula/Palestra e dos Alunos).

No decorrer da Aula/Palestra me perguntaram ainda sobre a Amazônia, sobre o meu lugar, e lhes disse: “Eu sou Brasileiro, Brasileiro da Amazônia, Brasileiro Sonhador, Sou Brasileiro e do Pará tenho tempero, de Belém Eu tenho Cheiro, Sou Norte com muito Amor”. Esse refrão faz parte de uma música do Pará e Eu sou assim, está música demonstra em sua Letra a minha Essência. Enfim coloquei para os jovens que a nossa Amazônia é linda e exuberante, com floresta imensa, com uma fauna diversificada, e que tem enormes Rios como o Amazonas, o Tocantins, o Araguaia, tendo uma Cultura Rica e um Povo solidário e hospitaleiro (simples) e finalizei dizendo para que Eles pesquisassem sobre o Assunto e no futuro visitassem a Amazônia e o Pará, que eles certamente iriam amar a cultura paraense pela sua rica diversidade.

Observei que os Alunos gostaram é muito da nossa “pequena aula–palestra”, e Eu mais ainda e fiquei muito Feliz naquele dia, pela oportunidade concedida pelo Professor Sandro Roberto Nazareno Flores Sobrinho (Meu amado Irmão). Nesta perspectiva, a experiência relatada só foi possível graças à intervenção do Professor Sandro junto da Direção Escolar (Ivone Quevedo), que me permitiu concretizar aquela experiência em sala de aula, que aqui relatei, a qual foi altamente positiva(ver fotos 4,5,6).

Fotos 4. Sala de Aula do Prof. Sandro Sobrinho - Marcelo Aula/palestra - EMEF Dorival Magrinelli. - A importância da Educação em nossas Vidas - Estudar é fundamental, sendo sua principal responsabilidade diante dos seus Pais. Falando sobre Drogas e Prostituição Infanto-juvenil - Conhecendo o Estatuto da Criança e do Adolescente. - Lei Federal 8.069/1990



Fonte: Arquivo do Autor

Fotos 5. Respeito a Família: Pais e Avós, aos Professores; O Perigo das Fronteiras - tráfico de Seres Humanos; As Drogas e a questão da Prostituição Infanto-juvenil. - Marcelo respondendo as perguntas dos Alunos, e alertando-os sobre as consequências do Bullying e Racismo na Escola e Sociedade. Explicando sobre o Trabalho do Assistente Social (educacional), e sobre o Trabalho na Amazônia, Belém e Conceição do Araguaia (Estado do Pará). Finalizando a Aula/Palestra - “Desejando um Feliz/Natal e excelente Ano Novo, com muita Saúde e Sabedoria para todos”. - Ano 2011



Fonte: Arquivo do Autor.

Considerações Finais

A experiência coloca-nos para refletir a importância da Educação na vida do ser humano, e neste sentido, Paulo Freire, Pedro Demo e István Mészáros chama-nos à atenção para a construção de uma verdadeira Educação pautada na “Formação Humanística”, uma educação para além do Capital, educação está que forme para vida, e não apenas para o uso exclusivo da produção do capital.

Termos certeza que enquanto mediador da “aula/palestra” dada na Escola Dorival Magrinelli, que naquele espaço educacional cooperamos significativamente para o processo de ensino-aprendizagem daqueles alunos do 5º ano (do Professor Sandro).

As Escolas no Brasil de Norte a Sul estão num processo de precarização das relações de trabalho e de ensino, onde Alunos e Professores estão sendo vitimizados e, por outro lado, as famílias dos estudantes, que também sofrem com as mazelas da sociedade marginalizada do capital, que não quer o homem, a mulher, a criança, o jovem, o idoso politizado e educado, haja vista, que povo escolarizado e com educação de qualidade representa “perigo” para as forças produtivas burguesas, que comandam a sociedade e que querem impor uma educação pautada em sua dominação e ideologia, negando assim, o grito dos excluídos, a Cidadania e existência (digna) daqueles que se encontram na miserabilidade (os “invisíveis” na sociedade capitalista). Desta forma, parafraseando Paulo Freire: o Brasil em sua totalidade precisa construir a “Educação da Libertação do Ser”, e pautada no respeito às diversidades culturais, nos bons costumes de civilidade e honestidade, bem como, respaldada em nossa Carta Magna, a Constituição Brasileira de 1988.

Referências

AMARO, Sarita. **Serviço social na educação: bases para o trabalho profissional.** – 1ª reimpressão. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2012.

BRASIL, **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 05 de outubro de 1988. São Paulo: Saraiva, 1988.

DEMO, Pedro. **Pobreza política**. 4. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1994. (Coleção polêmicas do nosso tempo, V. 27).

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

IBGE. **Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística**. Disponível em: <http://www.ibge.org.br/home>. Acesso em: 25 nov. 2012.

MENDONÇA, Nelino Azevedo de. **Pedagogia da humanização**: a pedagogia humanista de Paulo Freire. São Paulo: Paulus, 2008. (Coleção pedagogia e educação).

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. 2ª ed., São Paulo: Boitempo Editorial, 2008.