



Serviço Público Federal
Universidade Federal do Tocantins
Campus Universitário de Palmas
Universidade da Maturidade



Antologia da Pesquisa na
UMA



Antologia da pesquisa na UMA

Mestrandos:

ELIZÂNGELA FERNANDES PEREIRA EVANGELISTA
[\(elizzfernandes@hotmail.com\)](mailto:elizzfernandes@hotmail.com)

QUENIDI TADEU BONATTI
[\(bonatti.uft2020@hotmail.com\)](mailto:bonatti.uft2020@hotmail.com)

**Projeto apresentado ao Mestrado Acadêmico em Educação,
sob orientação dos Professores:**

- Dra. Neila Barbosa Osório**
- Dr. Luiz Sinésio Silva Neto.**

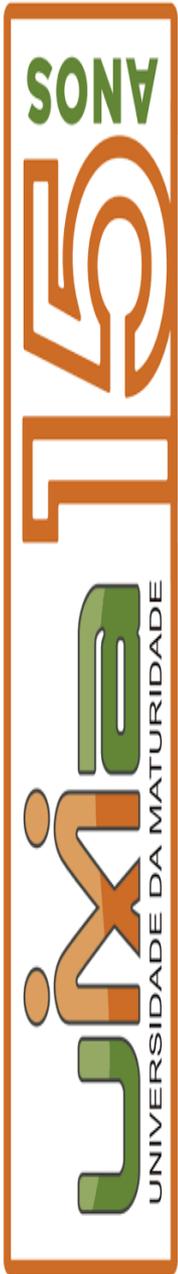
**PALMAS / TO
2021**



- No dia 26 de fevereiro de 2021, o programa de Extensão Universidade da Maturidade (UMA- UFT), criado em 2006, completou 15 anos.
- O programa UMA tem contribuído não só com os idosos que participam desta ação de extensão, mas com todos que estão envolvidos na proposta.
- Eventos foram realizados como forma de registro, comemoração em homenagem à data.
- Com o intuito de apresentar as pesquisas realizadas em quinze anos de existência, buscamos junto aos arquivos da Universidade a diversidade de produções científicas e assim elaborar sua composição.
- São trabalhos de pesquisa produzidos com propósito de conhecer o processo de envelhecimento do ser humano.

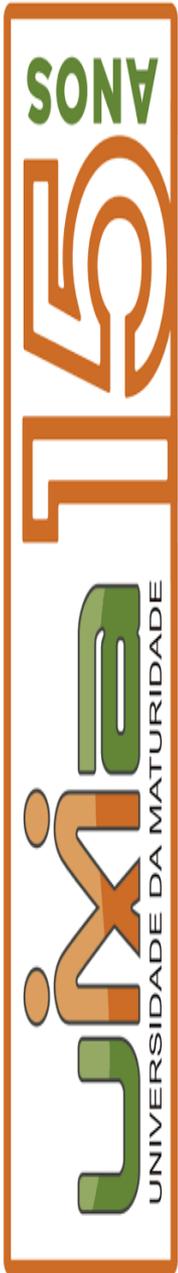
Alegria é uma das marcas das atividades do programa





De que forma oportunizar temas de pesquisa na Universidade da Maturidade?

- Estimulando os mestrandos pesquisarem a respeito de:
 - Gerontologia e Intergeracionalidade.



OBJETIVO GERAL:

→ Organizar de forma analítica trabalhos acadêmicos produzidos pelos mestrandos da Universidade da Maturidade – UMA/UFT.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

→ Através de estudos, construir uma antologia das dissertações produzidas ao longo dos 15 anos.

→ Compor com os arquivos da UMA as produções científicas sobre o envelhecimento, divulgando as pesquisas sobre o tema.

PESQUISA 1

ABORDAGEM EDUCATIVA PARA O USO DE MEDICAMENTOS EM REMANESCENTES QUILOMBOLAS: UMA PERSPECTIVA FREIRIANA

- MORBECK, Natália Belo Moreira
- Dissertação (Mestrado Acadêmico) - Universidade Federal do Tocantins - Campus Universitário de Palmas
Curso de Pós- Graduação (Mestrado) em Educação, 2014.
- Orientadora: Prof. Dra. Neila Barbosa Osório.
- Coorientador: Prof. Margo Gomes de Oliveira

Composição

- O objetivo deste trabalho foi identificar as dimensões que influenciam o uso racional de medicamentos em uma população de velhos Remanescentes Quilombolas por meio de uma abordagem educativa à luz Freiriana, da comunidade de Malhadinha situada na cidade de Brejinho de Nazaré – Tocantins
- Os resultados identificaram alto índice de velhos no grupo de analfabetos (46,2%) e 1-4 anos de escolaridade (34,6%). Evidencia-se que o exercício da automedicação é saliente entre os participantes, bem como o descuido com o tratamento, o uso de medicamentos sem prescrição médica e o descarte inadequado dos fármacos. Ocorre, ainda, casos de abandono de prescrição e o uso de medicamentos com indicação de familiares e amigos.
- Conclui-se que a cartilha proposta nesta pesquisa contribuirá para a construção de uma sociedade mais preparada para enfrentar criticamente as informações vinculadas sobre cuidados medicamentos e com a saúde. Estimulando quanto ao desenvolvimento de hábitos saudáveis e o uso racional de medicamentos, sem submergir a essência da cultura Quilombola, não apenas respeitando as diferenças, mas adotando os conceitos de Paulo Freire, compreendendo como riquezas culturais com as quais todos podem aprender e desenvolver.

PESQUISA 2

A EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL COMO TECNOLOGIA SOCIAL: UMA VIVÊNCIA NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE - UFT

- COSTA, Samara Queiroga Borges Gomes da.
- Dissertação de Mestrado em Educação – Universidade Federal do Tocantins, 2015.
- Orientadora: Prof. Dra. Neila Barbosa Osório.
- Coorientador: Prof. Margo Gomes de Oliveira

Composição:

- Buscou-se evidenciar, no âmbito da Educação Básica, o papel da Educação Intergeracional como Tecnologia Social e sua função como instrumento no desenvolvimento de ações pedagógicas que integrem gerações e possibilitem o desenvolvimento de sujeitos comprometidos com a transformação da sociedade, com base, principalmente, nos teóricos.
- Por meio da Educação Intergeracional, novas concepções a respeito do envelhecimento podem ser construídas nas escolas para que cada indivíduo, independente da geração a que pertença, seja considerado como um todo, com respeito as suas especificidades e a preservação da sua dignidade.
- Ensinar as especificidades das gerações, por meio de atividades intergeracionais desenvolvidas de forma interdisciplinar e transdisciplinar, durante o processo de aprendizagem das crianças, possibilita a estas um desenvolvimento que gera transformação e, formação de indivíduos com a compreensão da heterogeneidade da sociedade em que estão imersos, além de possibilitar a compreensão de que o respeito ao outro pode reduzir os conflitos intergeracionais.

PESQUISA 3

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL CRIATIVO EM CRIANÇAS NO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM NO BALLET CLÁSSICO

- MARQUEZAN, Ana Letícia Covre Odorizzi.
- Dissertação (Mestrado em MESTRADO ACADÊMICO) - Universidade Federal do Tocantins, 2016.
- Orientadora: Prof^a Dra. Neila Barbosa Osório

Composição:

- Essa pesquisa avaliou o potencial criativo de 49 acadêmicos de ambos os sexos, com idade a partir de 49 a 82 anos, da Universidade da Maturidade (UMA- UFT).
- Partindo da hipótese de que as estratégias criativas aliadas às aulas de dança da UMA/UFT/Polo de Palmas, no contexto de aprendizagem no *ballet* dessa disciplina, criou-se o objetivo de avaliar o potencial criativo dos acadêmicos velhos (UMA/UFT/Pólo de Palmas) no contexto de aprendizagem no *ballet*.
- Utilizou-se o teste de Pensamento Criativo Figurativo de Torrance (TTCT) como instrumento avaliador, aplicando 20 sessões com diferentes técnicas para desenvolver diferentes áreas. A aplicação do teste foi realizada em duas etapas, início e fim da pesquisa.
- Essa pesquisa descritiva em forma de estudo de caso teve seus resultados analisados de forma quantitativa por meio do teste U e qualitativa usando as respostas que ocorreram durante a aplicação das estratégias via diário de campo.
- Os resultados revelaram uma melhora no potencial criativo em todos os 29 acadêmicos velhos do grupo experimental que participaram do estudo. Isso demonstra que as técnicas aplicadas foram eficazes.

PESQUISA 4

TANATOPEDAGOGIA NA ESCOLA: PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERGERACIONAIS DA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE DE ARAGUAÍNA- TO

- OLIVEIRA, Jocirley de.
- Dissertação (Mestrado Acadêmico) -
Universidade Federal do Tocantins - Campus
Universitário de Palmas – Curso de Pós-
Graduação (Mestrado) em Educação, 2016.
- Orientadora: Prof^a Dra. Neila Barbosa Osório

Composição:

- A pesquisa de campo buscou identificar como era construída pelos acadêmicos UMA/UFT, a compreensão a respeito da morte por meio de práticas educativas intergeracionais com os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Benedito Canuto Braga de Araguaina – TO.
- A abordagem utilizada para o desenvolvimento da pesquisa foi a qualitativa e a forma assumida foi o estudo de caso.
- Os dados foram coletados por meio de observação participante, diário de campo e entrevista semiestruturada com Professores e Acadêmicos da Universidade da Maturidade e com docentes e alunos da escola.
- A interpretação das informações se deu pela análise Fenomenológica.
- Como resultado, tem-se que a Universidade não só desenvolveu práticas educativas por meio da Tanatopedagogia na escola, mas conseguiu estabelecer uma nova dimensão pedagógica.
- Concluiu-se que o ensino sobre a morte levado pela Universidade da Maturidade por meio de aulas de Tanatopedagogia para os alunos e professores da escola devem ser considerados como relevantes, visto que as trocas, as experiências, as memórias, as lembranças e a aprendizagem sobre a morte não só ajudaram às crianças entenderem que a morte é algo irreversível e universal, mas que os saberes internalizados vão torná-los adultos e velhos com capacidade de compreender com naturalidade uma realidade única.

PESQUISA 5

REDE ENVELHESER, UMA PROPOSTA TECNOLÓGICA À DISPOSIÇÃO DOS MAIS VELHOS: ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE

- NUNES, Fernando Afonso Filho.
- Dissertação (Mestrado Acadêmico) - Universidade Federal do Tocantins - Campus Universitário de Palmas – Curso de Pós- Graduação (Mestrado) em Educação, 2018.
- Orientador: em Universidade do Porto (Luis Jacob) com Prof. Dra.NEILA BARBOSA OSÓRIO.
- Coorientador: Prof. Dr. Luiz Sinésio Silva Neto



Composição:

- O objetivo da pesquisa foi o de explorar as percepções e anseios de pessoas mais velhas em relação ao trabalho e geração de renda, por meio das impressões dos acadêmicos da Universidade da Maturidade – UMA/UFT polo de Palmas no ano de 2016 a 2017.
- A pesquisa realizada tomou a forma de estudo de caso, pesquisa exploratória, de abordagem qualitativa. Sendo o universo dos pesquisados, um total de 25 participantes, sendo 06 do sexo masculino, e 19 do sexo feminino.
- Os resultados mostram que os mais velhos participantes da pesquisa, em sua maioria, não querem um trabalho formal, rígido, com cumprimento de horários. Preferem trabalhos autônomos ou temporários, onde possam conciliar a prestação de serviço com demandas pessoais e da família, sendo necessárias ações concretas, rápidas e seguras .
- O estudo também trouxe a criação de uma tecnologia social para realocar os mais velhos no trabalho, ocupação, geração e renda. O site é de fácil manuseio, acessível e inclusivo, poderá se transformar numa oportunidade de ingresso dos gerontolecentes do Tocantins e quiçá do Brasil.
- As conclusões deste estudo, não apontam o encerramento das discussões que envolvem os mais velhos, pode-se afirmar que, foi com o estudo que muitas outras questões surgiram, e podem ser elementos de novas pesquisas. Conclui-se que este estudo cumpriu o objetivo.

PESQUISA 6

MINECRAFT COMO MEDIADOS DE APRENDIZAGEM INTERGERACIONAL

- GÓES, Erick Henrique Silva.
- Dissertação de Mestrado Acadêmico – Universidade Federal do Tocantins, 2018.
- Orientadora: Prof. Dra. Neila Barbosa Osório.
- Coorientador: Prof. Dr. Luiz Sinésio Silva Neto.

Composição:

- Aprendizagem Intergeracional mediada por meio do game Minecraft, visando compreender como os games contribuem para a aprendizagem intergeracional.
- Foi uma revisão bibliográfica sobre videogames, aprendizado interativo e intergeracional; uma pesquisa documental na Universidade da Maturidade (UMA/UFT) para identificar atividades relacionadas à educação intergeracional e gerontecnológica; e realização de teste de usabilidade e jogabilidade no game Minecraft para avaliar seu potencial educacional.
- Identificou-se na UMA um ambiente de aprendizagem intergeracional que favorece a realização de ensinagens mediadas pelas linguagens digitais – dentre elas os videogames.
- Tendo os resultados apontado que o game Minecraft contribui para a aprendizagem intergeracional devido às suas características interativas;
- Resultados desta pesquisa foram obtidos mediante o método de avaliação heurística baseado nos pontos de influência de Ackerman (et al, 1993).

PESQUISA 7

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA LÍNGUA INGLESA PARA VELHOS: UM ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE POLO PALMAS TOCANTINS

- MATOS, Lígia Felix Parrião.
- Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Tocantins, Programa de Pós-Graduação em Educação, Palmas, 2018.
- Orientadora: Prof^a Dra. Neila Barbosa Osório

Composição:

- Este estudo tem como objetivo conduzir de forma teórica e prática o ensino de Língua Inglesa aos acadêmicos da Universidade da Maturidade (UMA).
- Neste trabalho buscou também, apresentar a temática da Língua Inglesa de maneira em que tanto o ensino, como a aprendizagem, fosse assimilado de maneira significativa, em que o universo dos velhos fizesse presente em cada aula, sendo ela teórica, e conseqüentemente, prática.
- Neste estudo de caso foram detalhadas seis aulas de Língua Inglesa ministrada aos velhos acadêmicos da UMA com duração de uma hora e trinta minutos cada, o que resultou num projeto de culminância de todas essas aulas, sendo acrescentadas mais três aulas para o projeto intitulado, MasterChef's Cake UMA. Nele, os 25 acadêmicos participantes utilizaram da teoria do vocabulário de uma receita de bolo simples.
- Conclui-se que passado e presente necessitam ser latentes no ensino para os velhos, pois quanto mais chegarmos perto da realidade deles, mais prazeroso e significativo será sua aprendizagem.

PESQUISA 8

UNIVERSIDADE DA MATURIDADE: UMA ALTERNATIVA DE PRÁTICA EDUCATIVA PARA REDUÇÃO DA EXCLUSÃO SOCIAL NA VELHICE DOS TOCANTINENSES

- CERICATTO, Soely Kunz.
- Dissertação (Mestrado Acadêmico) - Universidade Federal do Tocantins - Campus Universitário de Palmas – Curso de Pós- Graduação (Mestrado) em Educação, 2018.
- Orientadora: Prof^a Dra. Neila Barbosa Osório
- Coorientador: Prof. Dr. Luiz Sinésio Silva Neto

Composição:

- Esta pesquisa teve como objetivo identificar “se” a Universidade da Maturidade pode ser considerada uma alternativa de prática educativa para redução da exclusão social na velhice dos tocantinenses, na percepção dos professores e alunos velhos da Universidade da Maturidade-UMA/UFT, de Palmas TO.
- Conhecer essas práticas educativas e as contribuições que essas práticas, se constitui em um desafio, pois é por meio desse tipo de pesquisa é que vamos identificar se a Universidade da Maturidade “pode ser ou não” considerada uma alternativa de prática educativa para a redução da exclusão social na velhice dos Tocantinenses?
- Os dados da pesquisa foram produzidos por meio da observação, de entrevistas, aplicadas a professores e alunos velhos da Universidade da Maturidade da UFT, de Palmas-TO.
- Foi possível concluir que as práticas educativas desenvolvidas na Universidade da Maturidade, se constituem em referências de práticas para uma vida com qualidade e bem estar na velhice, tornando a Universidade da Maturidade uma alternativa de prática educativa para redução da exclusão social na velhice dos tocantinenses.
- Conclui-se que é por meio da educação que esses velhos poderão mudar o rumo de suas vidas, e construir a sua velhice com qualidade e dignidade. Nesse sentido, subentende-se que, esse é um programa que podemos considerar como um modelo a ser seguido.

PESQUISA 09

OS MÉTODOS AUTOCOMPOSITIVOS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS NO AMBIENTE DA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE DE PALMAS/TO

- LAZZARETTI, Victor Paola.
- Dissertação (Mestrado Acadêmico) - Universidade Federal do Tocantins - Campus Universitário de Palmas – Curso de Pós-Graduação (Mestrado) em Educação, 2018.
- Orientadora: Prof^a Dra. Neila Barbosa Osório
- Coorientador: Prof. Dr. Luiz Sinésio Silva Neto



Composição:

- O presente estudo buscou compreender a velhice no contexto social, conhecendo histórica e legislativamente os direitos e garantias do idoso, mormente no que tange ao direito ao trabalho e à educação.
- Objetivou compreender a existência do conflito como algo inerente às relações humanas, - com a possibilidade de uma percepção construtiva, assim como teve o intuito de apresentar a autocomposição como meio de acesso à justiça e forma de solução de conflitos, bem como elucidar o papel desenvolvido pelo terceiro facilitador (mediador e conciliador).
- Ainda, objetivou propor uma estratégia de ensino na velhice mediante o desenvolvimento de um curso gerontológico de introdução à conciliação e à mediação aplicado aos alunos da Universidade da Maturidade de Palmas/TO. Tem como método a pesquisa qualitativa, com inspiração na fenomenologia, trazendo uma pesquisa bibliográfica para exploração de conceitos.
- Concluiu-se desta pesquisa que a vivência dos alunos como protagonistas da mediação e da conciliação ocorreu após a desconstrução negativa de conflito, e, a partir do entendimento quanto à importância da mediação e da conciliação para a pacificação social, assim como ficou demonstrada a capacidade de aprendizado na velhice, por meio de estratégias específicas.



PESQUISA 10

EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: UMA PESQUISA-AÇÃO COM OS ACADÊMICOS DA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE DE ARAGUAÍNA-TO

- MORAIS, Cleide de Sousa. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Tocantins, Programa de Pós-Graduação em Educação, Palmas, 2019.
- Orientadora: Prof^a Dra. Neila Barbosa Osório



Composição:

- Esta dissertação é fruto de um projeto desenvolvido com os acadêmicos da Universidade da Maturidade da Universidade Federal do Tocantins (UMA/UFT/Araguaína) e aborda um dos temas sociais mais discutidos atualmente: o trânsito.
- O projeto surge como uma oportunidade de coadunar as partes interessadas em resolver questões advindas das vias públicas, da estrutura física, das normas e do próprio homem.
- Para tanto, a pesquisa teve abordagem qualitativa por meio da pesquisa ação, tendo como objetivo realizar uma ação que produza solução para um problema social.
- Discutir o trânsito é discorrer sobre a vida, e a luta pela preservação de vidas no trânsito consubstancia e aprimora projetos elaborados com requintes de urgência; tendo em vista que, todos os dias, vidas são deixadas pelo caminho.
- Nesta perspectiva, o trabalho desenvolvido com os acadêmicos da UMA/UFT/Araguaína, em parceria com o DETRAN/TO, pode ser viabilizado, e também o seguinte entendimento se fez presente, diante das dificuldades encontradas para aquisição de informações: até o momento, o DETRAN/TO é o único departamento de trânsito do país que trabalha “Educação Para o Trânsito” em um currículo de um programa de extensão que atende idosos.

PESQUISA 11

ERA UMA VEZ: A HISTÓRIA DE VELHOS COM BASE FREIRIANA PARA PROMOÇÃO DA INTERGERACIONALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- COSTA, Amanda Ferreira.
- Dissertação de Mestrado – Universidade Federal do Tocantins, 2019.
- Orientadora: Prof. Dra. Neila Barbosa Osório.
- Coorientador: Prof. Dr. Luiz Sinésio Silva Neto.

Composição:

- O trabalho aqui exposto versa sobre a análise da intergeracionalidade entre velhos da Universidade da Maturidade – UFT-TO e crianças da Educação Infantil em uma unidade de CMEI em Palmas – TO.
- Questionou-se como as crianças na primeira infância interagem com pessoas velhas em um ambiente educacional.
- Cinco velhas contaram suas histórias de vida de forma lúdica a 40 crianças de uma turma de maternal II de um Centro de Educação Municipal Infantil da cidade de Palmas – TO, fomentando a discussão sobre a intergeracionalidade.
- Utilizou-se o método da história oral por ser o adequado a extratificar os dados da pesquisa.
- Por meio deste estudo, a UMA se mostra como produtora de tecnologia social e educacional para a intergeracionalidade.
- Concluiu-se que os primeiros passos da caminhada para a compreensão e efetividade da intergeracionalidade já começou, e muitos outros estudos podem aperfeiçoar com novas vertentes e de forma salutar para ambos os lados, porém, os resultados demonstram que é possível.



PESQUISA 12

AÇÕES DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ATENDIMENTO DOS DIREITOS DOS VELHOS EM TEMPOS DE PANDEMIA DE CORONAVÍRUA (COVID 19) EM PALMAS - TOCANTINS

- SILVA, Anderson Carvalho da.
- Dissertação de Mestrado Acadêmico em Educação – Universidade Federal do Tocantins, 2020.
- Orientadora: Prof. Dra. Neila Barbosa Osório.

Composição:

- Este estudo de dissertação teve por objetivo geral, verificar as ações de políticas públicas para garantia de atendimento aos direitos dos velhos, em tempos de pandemia do Covid- 19, no Município de Palmas, TO.
- O primeiro objetivo consistiu em identificar as políticas públicas e suas respectivas ações de atendimento aos direitos dos velhos em Palmas- TO em tempos de pandemia do Covid-19.
- O segundo, verificar as ações desenvolvidas pelo Município de Palmas, em relação ao atendimento dos direitos dos velhos, especialmente em tempos de pandemia do COVID-19.
- O terceiro, identificar os efeitos das ações de políticas públicas no âmbito da assistência social no Município de Palmas no período de pandemia de corona vírus (Covid-19).
- O quarto, apresentar as ações do Projeto UMANizando, desenvolvido pela Universidade da Maturidade.
- O trabalho realizado pela UMA transcende o educacional, derruba todos os muros das impossibilidades e faz do estar velho um evento de estudo de valoração de ação de cidadania, prestigioso.
- A Universidade da Maturidade há anos promove educação para os velhos que tem resultado em acadêmicos atuantes, politizados e participativos na comunidade local.

PESQUISA 13

ESTEREÓTIPOS DE VELHO REPRESENTADOS EM CONTOS DA LITERATURA BRASILEIRA

- SOUZA, Josafá Miranda de.
- Dissertação(Mestrado em Educação) -
Universidade Federal do Tocantins,2020
 - Orientadora: Prof.^a Dr.^a Neila Barbosa Osório
 - Coorientador: Prof^o. Dr. Luiz Sinésio Silva Neto.

Composição:

- Ela tem como objetivo geral analisar os estereótipos de velho que são representados em contos de Carlos Drummond de Andrade, de Graciliano Ramos e de Osmar Casagrande (literatura tocantinense), trabalhados com os acadêmicos da Universidade da Maturidade (UMA) durante as aulas de literatura e artes, e como objetivos específicos, identificar os estereótipos de velho que são representados nos contos; verificar as características da teoria do apego e as marcas de transtornos mentais dos estereótipos nas obras trabalhadas com os acadêmicos da UMA; conhecer, à luz da gerontologia, como os autores referenciam a velhice.
- As análises inspiram-se nas teorias da literatura de Moisés, Bonet e Segatto e a representação de velhice a partir dos estudos de Beauvoir, Bosi, Goldenberg e Costa. Os resultados indicam que o velho é representado de forma estigmatizada a ter como referências alguns protótipos diferenciados, com variações de caráter, de costumes, de visão de mundo, de convivência social, de apego materialista, conflitos no comportamento; intertextualizados com personagens reais. Conclui-se que os autores trataram as personagens velhas por duas vertentes: uma subjetivista, fruto da imaginação deles e outra denotativa.

PESQUISA 14

ENCARAR O LUTO NA VELHICE: UMA PERSPECTIVA EDUCACIONAL

- ASSUNÇÃO, Marcelo Aguiar de.
- Dissertação de Mestrado – Universidade Federal do Tocantins, 2020.
- Orientadora: Prof. Dra. Neila Barbosa Osório.
- Coorientador: Prof. Dr. Luiz Sinésio Silva Neto.

Composição:

- Com objetivo de compreender o fenômeno do luto na velhice, sobretudo, se o processo educacional pode auxiliar a pessoa idosa no enfrentamento da perda de ente querido, a pergunta propulsora desta pesquisa foi a aprendizagem durante o processo de luto favorece adaptação dos sujeitos e minimiza emoções negativas decorrente da perda?
- Delineou-se o seguinte objetivo primário: compreender o impacto do processo educacional por meio de oficinas para ressignificar a experiência do luto nos acadêmicos da Universidade da Maturidade do polo de Palmas.
- O percurso metodológico se caracterizou como o estudo de caso, apresentando um delineamento qualitativo, com objetivos exploratórios.
- A investigação ocorreu por meio da narrativa de três mulheres entre a idade de cinquenta e nove a sessenta e um anos que perderam um ente querido em um período de um ano a dois anos.
- Por meio das sistematização e análise dos dados os resultados apontaram que houve uma melhora na qualidade de sono de uma das participantes, uma redução da ansiedade de nível grave para moderado.
- O estudo ainda constatou que cada uma participante imprime sua marca em seu processo de luto, embora as características comportamentais sejam semelhantes, mas maneira de vivenciar esse processo é único.



PESQUISA 15

A UNIVERSIDADE DA MATURIDADE: O REFLEXO DAS PRÁTICAS SOCIOPEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS EM ARAGUAÍNA - TO

- FLORES SOBRINHO, Marcelo Henrique de Jesus .
- Dissertação de Mestrado Acadêmico em Educação – Universidade Federal do Tocantins, 2020.
- Orientadora: Prof. Dra. Neila Barbosa Osório.
- Coorientador: Prof. Dr. Luiz Sinésio Silva Neto

Composição:

- Esta pesquisa objetivou verificar nas práticas sociopedagógicas da Universidade da Maturidade em Araguaína (TO), como os direitos dos idosos e a promoção de políticas públicas para o envelhecimento humano são desenvolvidas.
- A pesquisa efetivou-se em uma investigação de cunho qualitativo/quantitativo, fundamentada no método dialético
- Os Acadêmicos no geral, de forma qualitativa/quantitativa avaliaram a UMA e seu trabalho socioeducacional positivamente e tendo estes um forte sentimento de amor e gratidão pela ação “Tecnogerontológica” da instituição, que é retratada como “referência” de política pública e vista ainda como uma família, como um “remédio” que os retira do isolamento, da solidão, da depressão, e proporcionando paz, tranquilidade, felicidade, saberes, legitimação da cidadania e empoderamento e educando-os para o envelhecimento ativo na cidade.
- Espera-se que esta pesquisa contribua para a transformação da realidade no qual os participantes da UMA estão inseridos, bem como, para a organização do movimento social dos maduros em Araguaína, no Tocantins e no Brasil, e para o envelhecer ativo/digno e fortalecimento das Políticas Públicas do Envelhecimento Humano.



PESQUISA 16:

A INTERGERACIONALIDADE POR MEIO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

- PEREIRA, Silvanis dos Reis Borges.
- Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Tocantins, Programa de Pós-Graduação em Educação, Palmas, 2020.
- Orientadora: Prof^a Dra. Neila Barbosa Osório

Composição:

- Esta pesquisa de Mestrado versou sobre a representatividade dos mitos, lendas e super-heróis na vida dos velhos da Universidade da Maturidade da UFT- UMA.
- Teve como objetivo geral compreender a memória dos velhos por meio de narrativas nas vozes dos velhos da UMA, sua representatividade nas vidas desses acadêmicos e o elo entre o presente e o passado.
- Participaram do estudo 34 acadêmicos matriculados no ano de 2019 da Universidade da Maturidade - UMA da Universidade Federal do Tocantins do campus de Palmas.
- Os dados foram coletados por meio de entrevista, é uma pesquisa de natureza aplicada e de abordagem qualitativa.
- Como resultados, pode-se apontar que as narrativas estão relacionadas à infância, ao convívio familiar e as relações de afetividade com pais, irmãos e parentes. Também relacionam às pessoas que transformaram suas vidas.
- Em poucas narrativas, foram evidenciadas marcas profundas de situações sentidas como abandono, feridas que se abriam na infância, que por meio da memória foram resgatadas, reveladas, estavam ali.
- Apontam os professores da UMA como seus heróis, agora na velhice, pois aparecem com papel importante em suas vidas.
- Verificou-se que as narrativas orais podem propiciar o protagonismo, trazer a sensação de pertencimento, o que contribui para aumentar a autoestima do velho, pois ao narrar torna-se o principal personagem, carrega consigo relatos de um tempo passado o para o presente.

PESQUISAS EM DESENVOLVIMENTO



PESQUISA 17

UNIVERSIDADE DA MATURIDADE: ESPAÇO DE PROMOÇÃO DAS RELAÇÕES INTERGERACIONAIS

- NOLETO, Leda Santana de Oliveira.
- 2019; Dissertação (Mestrado em MESTRADO ACADÊMICO) - Universidade Federal do Tocantins, 2019.
- Orientadora: Prof. Dra. Neila Barbosa Osório.

PESQUISA 18

DESAFIOS E RESPECTIVAS DOS ALUNOS NA PRÁTICA EDUCACIONAL: ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE "UMA" DE ARAGUAÍNA

- OLIVEIRA, Deuzivania Carlos de.
- Dissertação (Mestrado em MESTRADO ACADÊMICO) - Universidade Federal do Tocantins- 2019
- Orientadora: Prof. Dra. Neila Barbosa Osório.

OUTRAS PESQUISAS REALIZADAS NA *UMA*



FONTES

- <https://repositorio.uft.edu.br/>
- Universidade da Maturidade –
UMA/UFT– Campus Palmas -TO